

« Dormir sur *la natte des autres* c'est comme si l'on dormait par terre » dit un proverbe africain. Le développement, comme ce livre tente de le montrer, loin d'être le résultat mécanique d'un transfert de gadgets et de recettes, loin d'être la capacité d'endettement ou de consommation béate et béante des productions d'autrui, est le fruit d'une constellation de facteurs, ou conditions, dont les plus évidentes pour nous aujourd'hui sont la démocratie vécue, l'intégration africaine et, surtout, la recherche et la formation endogènes. Ces trois leviers fondamentaux de la reconstruction africaine ne sont valables qu'associés de façon dialectique et synergétique. Le développement africain sera endogène ou ne sera pas.

Tel a été le développement de tous les pays aujourd'hui prospères, qui gouvernent le monde selon leurs intérêts ; même si l'accumulation énorme de biens multiformes chez eux doit beaucoup aussi à la mainmise sur des ressources extérieures. C'est pourquoi, la démocratie qui doit susciter un tel développement ne doit pas être un transfert technologique prêt-à-porter de plus ; une sorte de prothèse qui nous dispenserait d'user de nos propres jambes.

Le présent ouvrage qui rassemble des contributions théoriques et des études de cas concrètes présentées au congrès du CRDE à Bamako (1989) a l'ambition d'être un apport modeste à cette option stratégique pour le développement endogène. Le Centre de Recherche pour le Développement Endogène (CRDE) a été créé pour aider à poser correctement ces problèmes.

*Joseph Ki-Zerbo est professeur agrégé d'Histoire (Sorbonne), et diplômé de l'Institut d'Études Politiques de Paris. Il a exercé des fonctions politiques et universitaires très importantes dans son pays, le Burkina Faso, et dans les organisations internationales, particulièrement à l'UNESCO et à l'Université des Nations Unies.*

*Chercheur à l'IFAN-Cheikh Anta Diop, J. Ki-Zerbo a publié ou dirigé de nombreux ouvrages dont le Monde africain noir (1964), Histoire de l'Afrique noire (1978), Histoire générale de l'Afrique, Vol. I (1980) et Éduquer ou Périr (1990).*